

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чубуклинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Чубуклинская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 28.12.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Чубуклинская ООШ»

(должность)

(подпись)

Мухаметзянова Д.Ф.

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Чубуклинская ООШ»
Руководитель	Мухаметзянова Джамиля Фатиховна
Адрес организации	423534, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, село Чубуклы, улица Молодежная, дом 2296
Телефон, факс	88555836857
Адрес электронной почты	chubuk3682@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ
Дата создания	
Лицензия	серия 16 Л 01 № 004646, регистрационный номер 8616 от 02 сентября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0001134, регистрационный номер 4021 от 30 ноября 2016 года

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Дошкольное образование – 1 разновозрастная группа; начальное общее образование (1 – 4 классы) – 2 класс-комплекта ; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов, 5 класс-комплектов.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018уч.год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	16	4	15	4	15
Основная школа	5	26	5	24	5	19
Всего	9	42	9	39	9	34

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры; освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплекту «Перспектива» (тат) , включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык (английский язык) преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального

общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Функционирование ВСОКО

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Бухарайская ООШ» за три учебных года

	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
начальная	16	0уч	8уч	0	15	1уч	5уч	0	15	1уч	5уч	0уч
основная	26	1уч	10уч	0	24	1уч	10уч	0	19	0уч	11уч.	0
итого	42	1уч. (2,5%)	18уч. (45%)	0	39	2 (6,0%)	15(42%)	0	34	1уч (3,33)	16уч. (53,3%)	0

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2019-2020 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Математика, 4 класс	2	1	1	0	-	-
Русский язык, 4 класс	2	1	1	0	-	-
Родной язык, 4 класс	2	1	1	0	-	-
ОБЖ	2	1	1	0		

Итоги олимпиады по предметам в основной школе в 2019-2020 учебном году.

Каждый год обучающиеся среднего звена нашей школы участвуют в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников.

В данном учебном году имеем одного призера. Это Ахметзянова Зилия, 6 класс, призер по родному (татарскому) языку.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
100%	100 %	100 %

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Чубуклинская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Воспитательная работа

- В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за

использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические.

- **ЦЕЛЬ:** создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

-

- **ЗАДАЧИ:**

- 1) формирование духовно-нравственных качеств;
- 2) формирование патриотического сознания;
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией;
- 4) формирование творческой личности;
- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- 7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Управление воспитательной программой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе при содействии учителей-предметников, классных руководителей, педагога-организатора, библиотекаря.

Для успешной реализации задач воспитания учащихся педагоги школы совершенствуют методы и формы работы, изучают современные воспитательные технологии.

Педагогический коллектив работает по теме: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Чтобы способствовать проявлению и развитию интеллектуальных способностей учащихся в школе ведется разнообразная работа по организации познавательной деятельности. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- празднование Дня знаний;
- день пожелых людей;
- день учителя;
- предметные недели;
- «Праздник букваря»;
- проектная деятельность учащихся;
- кружковая работа
- экскурсии в кинотеатр, музей, библиотеки и др.

Учащиеся школы принимают участие в общественных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на совещаниях, МО классных руководителей, где заслушиваются отчёты классных руководителей, обсуждаются трудности, возникающие в этой работе, намечаются пути их преодоления.

Система патриотического воспитания в школе включает: урочные и внеурочные мероприятия, патриотические акции, военно-спортивные игры, оборонно-спортивные сборы, встречи с ветеранами ВОВ, посещение музеев.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию:

1 сентября - Урок России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. В школе ведется шефская работа

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места по волейболу, баскетболу, по хоккею и играм в шахматы.

В школе реализуется программа «Путь к успеху», «Правильное питание», «Национальное образование». В них отражены следующие направления деятельности коллектива:

- формирование у учащихся здорового образа жизни;
- педагогическая поддержка и обучение родителей по антинаркотической программе
- использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- выполнение гигиенических требований.

Целью профориентации стало оказание профориентационной помощи старшеклассникам при выборе профессии, предоставление информации о профессиях, востребованных на рынке труда, ориентация их на учёбу в государственном учебном заведении для получения базового профессионального образования. Профориентационная работа в школе ведется на всех ступенях обучения. Формы работы самые различные: встреча с выпускниками, классные часы с участием людей разных профессий, беседы, викторины, экскурсии, деловые игры, конкурсы рисунков, сочинений, выставка книг и подборок статей в школьной библиотеке и стенды "Мир профессий", «Профессия моих родителей», «Все работы хороши». Учащиеся старших классов участвуют в интернет-тестировании по выбору профессии, что способствует правильному выбору будущей работы

Социальное воспитание способствует созданию условий для развития органов ученического самоуправления, позволяет выявить учащихся, способных и желающих стать лидерами, проявить свои возможности и способности при организации коллективных творческих де

На протяжении многих лет в нашей школе работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Кояшкай ». Перед коллективом лагеря была поставлена цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях в 2019/2020 учебном году

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Ученик	Мероприятие	Уровень	Результат
Ахметзянова Азалия, 9 класс.	Олимпиада, биология	ВСОШ-2020, Сириус	Диплом победителя
Команда девушек	Соревнование по «КЭС-Баскет»	муниципальный	3 место
Венкова Ксения, 8 класс	Соревнование по шашкам	муниципальный	Грамота, 2 место
Миникаева Камилла, 5 класс	IVМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	международная	Диплом 3 место
Ахметзянова Зилия, 6 класс	IVМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	международная	Диплом 2 место
Сафиуллин Булат, 7 класс	IVМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	международная	Сертификат участника
Ахметзянова Азалия,	10 региональная научно-	Региональный	Сертификат участника

9 класс	практической конференции школьников «Тукай укулары»		
Мурзина Г.М.	10 региональная научно-практической конференции школьников «Тукай укулары»	Региональный	Благодарность
Команда школы	Соревнование по волейболу	муниципальный	Девушки- 2 место
Ахметзянова Азалия, 9 класс	Едины урок по безопасности сети	всероссийский	Сертификат участника
Чекменев Альберт, 4класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, ноябрь, 2019	республиканский	Диплом призера
Венков Андрей, 5класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, ноябрь, 2019	республиканский	Диплом призера
Чекменева Альбина, 2класс	ЦСГО «Олимп», очная олимпиада «Английский язык»	всероссийский	Диплом призера
Ахметзянова Зилия, 6 класс	Читаем Тукая вместе	межрегиональный	Диплом
Ахметзянова Зилия, 6 класс	Конкурс художественного чтения «Голоса любимых книг»	муниципальный	Сертификат участника
Миникаева Камилла, 5 класс	Муниципальный конкурс рисунков, посвященной международному дню семьи «Семья дома»	муниципальный	Диплом
Ахметзянова Зилия, 6 класс	Муниципальный конкурс рисунков, посвященной международному дню семьи «Семья дома»	муниципальный	Диплом
Учащиеся школы 7-9 классов	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»	всероссийский	Сертификат участника
Ахметзянова Зилия, 6 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	муниципальный	Диплом призера
Чекменева Альбина, 3класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	всероссийский	Сертификат участника
Ахметзянова Азалия, 9 класс	Творческий конкурс к 75летию победы «Вечная память ветеранам»	всероссийский	Диплом 3 степени
Абдуллаева Гульназ, 4класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	всероссийский	Диплом победителя

Ахметзянова Зилия, 6класс	Муниципальный конкурс творческих работ «Победный май – весна 45года»	муниципальный	Сертификат участника
Ахметзянова Азалия, 9 класс	Творческий конкурс к 75летию победы «Подвиги наших солдат»	всероссийский	Диплом 3 степени
Тимеркаев Азамат, 3класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	всероссийский	Диплом победителя
Рамазанова Зилия	IX Муниципальный вокальный конкурс “Золотой колосок”	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени
Хасаншина Назиля	IX Муниципальный вокальный конкурс “Золотой колосок”	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени
Ахметзянова Зилия, 6класс	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Сертификат участника
Учащиеся школы 2-9 класс	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети интернет	всероссийский	Сертификат участника
Мухтарова Г.И.	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Диплом педагога
Ахметзянова Зилия, 6класс	Межрегиональная сетевая акция «Читаем Дарзамана. Дэрзаман эсэрлэрен укыйбыз.»	республиканский	Диплом

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	6	0	6	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
---------------------------	-------	-----	-----	----------------------	-------------------------

9 класс	5	2	3	0	0
---------	---	---	---	---	---

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мухаметзянова Джамиля Фатиховна	Директор
2	Ахметзянова Лилия Фаниловна	Заместитель директора по УР
3	Мухтарова Гелюсся Ирековна	Заместитель директора по ВР
4	Калимуллина Гульнара Нурлыгатовна	Библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Чубуклинская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чубуклинская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. Система повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы и курсовой подготовки педагогов.

Категории учителей

Количество педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
13	0	11	2	0

Педагогический стаж

Всего	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
13	-	-	1	12

Возрастной состав

Всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	35 лет и старше
13	0	0	13

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая переподготовка учителей

Аттестация

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников способствовала росту их профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах педагогического труда.

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей нашей библиотеки - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий.

2. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	6
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	343
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	119
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	4207
Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Количество компьютеров в библиотеке	1

В библиотеке имеется компьютер. В школе имеется локальная сеть, выход в интернет имеется в кабинете информатики, кабинете директора школы, библиотеке и всех кабинетах. Адрес электронной почты – chubuk3682@mail.ru.

Читальный зал, рассчитанный на 6 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами

Выводы:

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня - 100%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 10 читателей в день;

Проблемы:

- слабо пополняется фонд детской современной литературы, мало выписываются детские газеты, журналы.

Пути решения:

- Использование виртуальной библиотеки

V. Оценка материально-технической базы

В школе имеется: проекторы – 6 шт; экраны – 1 шт.; интерактивная доска-4 шт. ноутбуки – 13 шт.; принтеры – 1 шт.;

многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер) – 1 шт.; ксероксы – 1 шт.;

Подключен к сети Интернет все.

Традиционно проводится тщательный текущий ремонт кабинетов, коридоров, библиотеки и других помещений на средства, выделенные из местного бюджета. В школе создана комфортная, домашняя, уютная ученическая атмосфера и комфортность всех помещений здания.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, нет лингафонного оборудования, не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по физике, биологии;
- устарела школьная мебель.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13

– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		–
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0%
– первой		84,6%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0%
– больше 30 лет		46%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0%
– от 55 лет		1/7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12/24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Общая площадь 1883 кв. м
--	-------	--------------------------